

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PAZARLAMA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

IUL 151 Üniversite Hayatına Giriş							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
Üniversite Hayatına Giriş	IUL 151	1	2	0	0	2	2

Eğitim Dili	İngilizce
Ders Durumu	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme, Uygulama

Dersin Amacı
Öğrencilerimizin üniversite hayatına uyum sağlamaları için akademik çalışmaların yanı sıra sunulacak çeşitli etkinliklerden oluşan, üniversitenin yeni ortamına keyifli bir şekilde uyum sağlamayı amaçlayan bir derstir. Bu etkinlikler, öğrencilerin hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olabilecek ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilecek programlarla öğrencileri aktif bir birey olarak destekleyecektir. Sosyo-kültürel etkinliklerin ağırlıkta olduğu ders, haftada bir ara vererek entelektüel merak, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma konularında farkındalık yaratmayı, öğrencilerin vizyonunu geliştirmeyi ve faydalı birer birey olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. topluma ve dünyaya. Bu etkinliklere ek olarak ders, öğrencilerin bir lisansüstü öğrencisi olmanın bazı temel bilgi ve yeterliliklerine aşina olmalarını amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları

Bu derste başarılı olan öğrenciler;

1. mezun olduktan sonra daha fazla istihdam edilebilir olur
2. departmanlarının içeriğinden haberdar olur
3. onları nasıl bir çalışma ortamının onları beklediğini anlar
4. Denemeler/diğer ödevler yazmak için etkili teknikler geliştirir
5. öğretim üyeleri ve sınıf arkadaşları ile uygun bir şekilde iletişim kurar
6. zamanlarını etkili bir şekilde yönetir
7. akademik ve akademik olmayan bilgilere ulaşır ve bunları doğru bir şekilde kullanır
8. akademik araştırma yapabilir
9. grup çalışmasına etkin bir şekilde katkıda bulunur
10. sunum becerilerini geliştirir
11. vizyonlarını geliştirebilecek bazı sosyal, kültürel ve akademik olanakların farkına varırlar.

Ders Taslağı

Bu derste; İlk olarak, öğrencilere küresel bir salgın döneminde üniversite düzeyinde eğitim hakkında bilgi verilecektir. Buz kırma oturumu, öğrencilerin birbirlerini anlamalarını ve deneyimlerini paylaşmalarını sağlayacaktır. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler, üniversite eğitimleri boyunca nasıl başarılı olacakları konusunda bilgilendirilecek. Zamanı yönetmenin püf noktaları, ders takibi, not alma ve sınavlara hazırlık konuları işlenecektir. Daha sonra öğrenciler, akademik ve akademik olmayan bilgi dahil olmak üzere farklı bilgi türleri hakkında bilgilendirilecektir. Bazı metodolojik bilgileri içeren akademik araştırma yapmanın gereklilikleri sağlanacaktır. Öğrencilere yapmaları, okumaları, görmeleri, ziyaret etmeleri, dinlemeleri ve mezuniyetten önce gerçekleştirmeleri gereken vizyoner bir yolu içeren listeler yazmaları tavsiye edilecektir. Ekonomi ve uluslararası ticaret ve finans alanlarından uzmanlar, gerçek hayattaki deneyimlerini ve tavsiyelerini öğrencilere aktarmak üzere çevrimiçi sınıf seminerine davet edilecek. Öğrenciler, daha sonra ders sırasında tartışılacak olan bazı belgeselleri izlemeleri için görevlendirilecektir. Öğrenciler dünya çapındaki bazı çevrimiçi müzeleri ziyaret etmeye, bazı ilham verici konuşmaları dinlemeye teşvik edilecek.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konu	Hazırlık Çalışmaları
1	Buz Kırma Seansı Üniversite Hayatına Giriş Binamızı Biliyor Musunuz? / Bölümler?	Bize Kendinizden Bahsedin (Ülke, Şehir, Hobiler) Kursun Ana Hatları, Sorumluluklar Hakkında Bilgi

		Beklentiler Reaksiyon Kağıdının Tanımı Asansör Nasıl Kullanılır?
2	Akademi Üniversite Başarısı	Okuma Ödevi: “Üniversite Başarısı” Makalesi Makale Hakkında Tartışma Öğrenme Ve Çalışma Biçimleri Hakkında Anlatım Ve Tartışma Sınıf Etkinliği (1): Bir E-Posta Yazmak Ders Sonrası Etkinlik (2): Zaman Yönetimi (3) Müzekart Nedir? Herkes Bir Tane Almalı!
3	Film Haftası	İmparatorun Kulübü
4	Akademik Öğrenme Ve Araştırma	Tanım Akademik Ve Akademik Olmayan Kaynakları Belirleme Etkili Okuma Beceri Setleri Ve Not Alma Yöntemleri Referansları Alıntılama Ve Listeleme İntihal Ve Atıf İpuçları
5	Belgesel Haftası	Tüfekler, Mikrop ve Çelik
6	Seminer Haftası	
7	Sınav Teknikleri Ve Vize Haftasına Hazırlık	Sınıf Anlatımı ve Üzerinde Tartışma: Farklı Sınav Soruları Stilleri İçin Teknikler Tüfek, Mikrop ve Çelik Belgeseli Hakkında Sınıf Tartışması
8	ARA SINAV	
9	Müze Haftası	Ders Öncesi Ödev: Marka müzeleri hakkında verilen Makaleleri/Bölümleri okuyun Açık Hava Etkinliği- İş Bankası Ekonomi Müzesi Ziyareti Bağımsızlık
10	belgesel haftası	Wal-Mart Amerika için İyi mi? Para Sınıfının Yükselişi
11	Yaşlı Bakımı Haftası	Ders Öncesi Ödev: Yaşlı bakımı ile ilgili verilen Makaleleri/Bölümleri okuyun Sınıf Etkinliği: Merhamet ve tevazu kavramları ve bakıma muhtaçlara karşı kişisel veya toplumsal sorumluluklar ile ilgili makalelerin tartışılması. Açık Hava Etkinliği: Bir yaşlı bakım merkezini ziyaret etmek (çevrimiçi seçeneği mümkündür)
12	Hayvan Hakları Haftası Film	Ders Öncesi Ödev: Hayvan hakları ile ilgili verilen Makaleleri/Bölümleri okuyun

		Hachi: Bir Köpeğin Hikayesi (Hachiko: Bir Köpeğin Hikayesi) Açık Hava Etkinliği Ziyareti (çevrimiçi seçeneği mümkündür) bir yaşlı bakımı veya hayvan bakım merkezini ziyaret edin!!
13	Sunum becerileri	Başarılı bir sunum yapan nedir? Soruları etkili bir şekilde ele alma Hazırlık ve Teslimat Ders Sonrası Ödev: Ulusal veya uluslararası bir konferansta sunulmak üzere bir poster hazırlayın!!
14	Seminer Haftası	
15	Film Haftası	Sonsuzluğu Bilen Adam
16	FİNAL SINAVI	

Ders Kitap(lar)ı/Kaynaklar/Materyaller:

- Putnam, A. L., Sungkhasettee, V. W., & Roediger III, H. L. (2016). Optimizing learning in college: tips from cognitive psychology. *Perspectives on Psychological Science*, 11(5), 652-660.
- Creative Commons Attribution., (2015), *College Success*, University Of Minnesota Libraries Publishing Edition
- Eco, U., (2015), *How to write a Thesis?*. The MIT Press.
- Yülek, M. A. (2018). *How Nations Succeed*. Palgrave Macmillan US.
- Bain, K. (2012). *What the best college students do*. Harvard University Press.
- McLean, F. (2012). *Marketing the museum*. Routledge.
- Rentschler, R. (2004). Museum marketing: understanding different types of audiences. *Arts marketing*, 139-158.
- Weyers, J., & McMillan, K. (2011). *How to write essays & assignments*. Pearson Education.
- Price, G.A., (2001). *Report of the Survey of Academic Study Skills at Southampton University*, Southampton, University of Southampton.
- Ramsay, P., Maier, P., Price, G., (2010). *Study skills for business and management students*. Longman, New York.
- McMillan, K., Weyers, J., (2011). *Study Skills for International Students*. Prentice Hall
- Cottrell, S. (2017). *Critical thinking skills: Effective analysis, argument and reflection*. Macmillan International Higher Education.
- Aysan, M. F., & Aysan, U. (2016). Who Cares?: Elderly Care in Turkey. *Economia & lavoro*, 50(3), 33-46.
- Chappell, N. L., & Funk, L. M. (2011). Social support, caregiving, and aging. *Canadian Journal on Aging/La Revue canadienne du vieillissement*, 30(3), 355-370.
- Kremer, M. (2005). *How welfare states care: Culture, gender and citizenship in Europe* (Doctoral dissertation, Utrecht University).
- GÜRLER, A. M., Melikoğlu, B., & Osmanağaoğlu, Ş. (2011). A Historical evaluation of animal protection efforts of non-governmental organizations in Turkey. *Kafkas Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi Dergisi*, 17, 901-908.
- Greenebaum, J. (2009). "I'm Not an Activist!": Animal Rights vs. Animal Welfare in the Purebred Dog Rescue Movement. *Society & Animals*, 17(4), 289-304.
- <https://sanalmuze.gov.tr/>
- <https://www.theguardian.com/travel/2020/mar/23/10-of-the-worlds-best-virtual-museum-and-art-gallery-tours>
- <https://library.bilkent.edu.tr/virtual-museums-exhibitions/>
- <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
- <https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour>
- <https://www.belbin.com/about/belbin-team-roles/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lb1gsls0Pg> (for Guns, Germs and Steel)
- <http://www.pbs.org/wnet/ascentofmoney/>
- <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/walmart/>

Değerlendirme			
Çalışmaları	Adet	Katkı payı (%)	
Katılım			
Lab			
Sınıfa katılım ve performans			
Saha Çalışması			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Quizzes / Studio / Critical			
Ödev			
Sunum			
Proje			
Rapor			
Seminer			
Ara Sınav/Ara Sınav Jürisi	1	50	
Genel Sınav / Final Jürisi	1	50	
Toplam		100	
Yarıyıl Başarı Notu Katkısı Çalışmaları		50	
Başarı Notu Dönem Sonu Katkısı		50	
Toplam		100	
AKTS / İş Yüğü Tablosu			
Faaliyetleri	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Süresi	16	1	16
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Rapor			
Ödev			
Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			
Ara Sınavlara Hazırlık Süresi / Ara Sınav Jürisi	1	6	6
Final Sınavına Hazırlık Süresi / Genel Jüri	1	6	6
Toplam İş Yüğü	(60/25 = 2,4)		60

Dersin Öğrenme Kazanımları Katkı Düzeyi						
No	Öğrenme Kazanımları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
ÖK1	Diğer dersler bağlamında öğrencilerin öğrenme kazanımları maksimize olur					X
ÖK2	Öğrenciler mezun olduktan sonra daha istihdam edilebilir olur.					X
ÖK3	Öğrenciler bölümlerinin içerikleri hakkında daha fazla bilgi sahibi olur.					X
ÖK4	Öğrenciler onları nasıl bir çalışma ortamının beklediği hakkında bilgi sahibi olur.					X
OK5	Öğrenciler makale ve diğer değerlendirme yazıları yazma konusunda teknik ve beceriler geliştirir.					X
ÖK6	Öğrenciler diğer öğrenci ve öğretim üyeleri ile etkili bir iletişim kurar.					X
ÖK7	Öğrenciler akademik ve akademik olmayan bilgiye ulaşabilir ve kullanabilir.					X
ÖK8	Öğrenciler zamanı etkili kullanabilir.				X	
ÖK9	Öğrenciler akademik araştırma yapabilir.				X	
ÖK10	Öğrenciler takım çalışmasına katkıda bulunabilir.					X
ÖK11	Öğrenciler sunum becerileri geliştirir.					X
ÖK12	Öğrenciler vizyonlarını genişletecek sosyal, kültürel ve akademik olanakları keşfeder.					X

Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yetkinlikleri Arasındaki İlişki (Pazarlama Bölümü)								
No	Program Yetkinlikleri	Öğrenme Kazanımları						Toplam Etki (1-5)
		ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	
1	Bir işletme yapısına ilişkin biçimsel ve biçimsel olmayan süreçleri anlamak.		X	X				2
2	Bir işletmeyi bütün fonksiyonel birimler temelinde değerlendirmek.							
3	Sorun çözme sürecine yönelik alınan kararlarda analitik düşüncesini etkin biçimde kullanmak.	X		X		X		3
4	Kendini geliştirme ve öğrenme vizyonuna sahip olmak.	X		X		X	X	4
5	Etik konusunda donanımlı olarak tüm faaliyetlerini bu çerçevede gerçekleştirmek.	X		X	X		X	4
6	Örgüt içerisinde bireysel ve takım halinde araştırma ve çalışmalar yaparak karşılaşılan vakaları doğru analiz etmek.	X	X		X			3
7	Pazarlama alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarmak.							
8	Ulusal ve uluslararası boyutlarda farklı pazar koşullarına ve alıcı türlerine uyum sağlayacak etkin ve yaratıcı pazarlama karması stratejileri geliştirmek.							
9	Pazarlama alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilmek, analiz edebilmek, sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak.							
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.	X	X	X	X			4
11	Pazarlama eğitiminin kazandırdığı bilgi ve becerileri iş yaşamındaki uygulamalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek.							

12	Pazarlama çerçevesinde gelişen güncel eğilimleri takip etmek ve doğru yorumlamak.							
	TOPLAM ETKİ							20

Politika ve Prosedürler
Web sayfası: https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237
Sınavlar: Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi durumu analiz ederek, problemleri ayırt ederek ve çözümler önererek gerçek dünyadaki fenomenlere uygulama yeteneği. Yazılı sınavlar iki tür olabilir, yani. açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir.
Ödevler: Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır.
Kaçırılan sınavlar: Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır.
Projeler: Uygulanır
Devam: Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir.
İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir.